



estado de la población mundial 2016

Nuestro futuro
depende de
las niñas que
cumplen esta
edad decisiva

Construyamos un camino hacia el desarrollo para ellas y para el país

Cumplir 10 años para una niña peruana puede marcar un hito en su trayectoria hacia el desarrollo, dependiendo de las oportunidades de educación, acceso a la salud, seguridad y protección que existan para ella durante su tránsito por la adolescencia. Asegurar su futuro es apostar por su bienestar y por la prosperidad del país, y una condición para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



Existen **60 millones** de niñas de **10 años** en el mundo.

En el Perú, SON ALREDEDOR DE **280 mil NIÑAS** DE 10 AÑOS.



Al iniciar la adolescencia, miles de ellas...

... no asisten a la escuela

En el mundo, hay más de 62 millones de niñas adolescentes que no asisten a la escuela.

3 de cada 100 NIÑAS PERUANAS ENTRE LOS 6 Y LOS 11 AÑOS NO ASISTE AL COLEGIO. (MINEDU 2015)

... se unen tempranamente, muchas veces sin desearlo

1 de cada 3 niñas en países en desarrollo contrae matrimonio antes de los 18 años. (UNFPA 2016)

EN EL PERÚ, **1 DE CADA 10 ADOLESCENTES** convive con su pareja y 0.6% está casada. (INEI 2016)

... dedican numerosas horas al trabajo doméstico sin remuneración

10% de las niñas de 5 a 14 años dedican 28 horas semanales a tareas domésticas; más del doble del tiempo que dedican sus pares varones. (UNFPA 2016)

EN EL PERÚ, LAS ADOLESCENTES MENORES DE 18 años **DEDICAN 8h** más que sus pares hombres a estas tareas. (INEI 2010)

Muchas de ellas no realizarán otro trabajo durante sus vidas, lo que da lugar a mayor pobreza. (UNFPA 2016)

... son invisibles

Existe muy poca información estadística sobre la situación de las niñas adolescentes. (UNFPA 2016)

... dejan los juegos y los estudios por la maternidad

Mundialmente, las niñas menores de 15 años aportan

2 MILLONES DE NACIMIENTOS DE LOS 7.3 MILLONES que se presentan en mujeres adolescentes. (UNFPA 2013)

EN EL PERÚ, CADA AÑO SE REGISTRAN **4 NACIMIENTOS** de adolescentes menores de 15 años.

8 DE CADA 10 MENORES embarazadas abandonan la escuela. (MINEDU 2015)

... sufren diversos tipos de discriminación por ser niñas

- No pueden jugar al igual que sus hermanos o amigos varones.
- Les piden que se comporten, piensen y sueñen como otros desean.
- Su bienestar está relegado al de otros miembros del hogar.

... son víctimas de violencia

1 DE CADA 3 NIÑAS experimentará violencia a lo largo de su vida, a menudo de alguien que conocen. (UNFPA 2016)

8 DE CADA 10 MENORES adolescentes peruanas de 12 a 17 años han sufrido violencia física o psicológica por parte de alguna persona con la que viven. (INEI 2016b)



Una niña peruana de 10 años podría contar con un ingreso individual de USD 38,454 al cumplir 25 años si se invierte hoy para que complete su educación secundaria y prevenga un embarazo durante la adolescencia, más del doble del ingreso que obtendría de no realizarse estas inversiones (USD 18,288). (UNFPA 2016)

NORMAS SOCIALES

- Promover cambios en las normas sociales que restringen el ejercicio de sus derechos, alentando la participación de sus pares hombres, así como la corresponsabilidad de hombres y mujeres en los roles reproductivos.

Medidas esenciales para las niñas adolescentes PERUANAS

POLÍTICAS

- Garantizar su acceso a la educación y su permanencia en la escuela hasta que culminen la secundaria.
- Implementar políticas e intervenciones que han demostrado éxito para prevenir el embarazo en la adolescencia, como el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva que incluyan métodos anticonceptivos para quienes lo requieran, y a educación sexual integral.
- Prevenir la violencia basada en género, la violencia sexual y todas las formas de discriminación hacia ellas, e invertir en servicios que les brinden protección y seguridad.

SERVICIOS

- Facilitarles una educación de calidad que incluya su desarrollo cognitivo, su formación socioemocional y que fomente la igualdad de género y la convivencia en la diversidad.
- Ofrecerles una educación sexual integral basada en evidencia científica, adaptada a su edad y a las capacidades que van adquiriendo con su desarrollo.
- Promover que accedan gratuitamente a una atención integral en salud que incluya el control de su salud física y mental, así como a información y consejería en salud sexual y reproductiva para prevenir embarazos no planeados.

INVERSIONES

- Garantizar sus derechos ya que ello mejora sus oportunidades para ser emocionalmente competentes, capaces de aprender, poder tomar decisiones informadas sobre su sexualidad y obtener un empleo productivo que las ayude a salir de la pobreza.
- Invertir en prepararlas para participar activamente en la familia, la escuela y la comunidad, formarlas para el liderazgo y el ejercicio de su ciudadanía para que puedan convertirse en agentes de cambio.
- Movilizar nuevos fondos para su salud mental, seguridad, protección y en la reducción del trabajo doméstico no remunerado y las tareas de cuidado que limitan sus oportunidades de desarrollo.

LEYES

- Asegurar la aprobación e implementación del marco normativo internacional y nacional que promueven su desarrollo.
- Garantizar la implementación de la ley que fomenta la reinserción escolar por embarazo y su reglamento.
- Prohibir todas las prácticas discriminatorias y nocivas contra ellas.

DATOS

- Sustentar las políticas públicas dirigidas a ellas en la evidencia disponible y generar mayor conocimiento sobre sus necesidades.
- Aplicar los indicadores de ODS para medir el progreso en la respuesta a sus necesidades.

Fuentes:

Fondo de Población de las Naciones Unidas, UNFPA (2016): "Estado de la Población Mundial 2016: 10 Nuestro futuro depende de las niñas que cumplen esta edad decisiva". / Fondo de Población de las Naciones Unidas, UNFPA (2013): "Estado de la Población Mundial 2013: Maternidad en la niñez - Enfrentar el reto del embarazo en adolescentes". / Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI (2016): Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, ENDES 2015. / Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI (2016b): Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales, ENARES 2015. / Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI (2010): Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, ENUT 2010. / Ministerio de Educación, MINEDU (2015): "EDUDATOS N°20: La deserción escolar en las adolescentes embarazadas del Perú". ESCALE - Estadísticas de la Calidad Educativa.

10

Nuestro futuro
depende de
las niñas que
cumplen esta
edad decisiva



Contribuyendo a un Perú donde:



cada
embarazo
sea deseado

cada
parto
sea seguro

cada persona
joven despliegue
todo su potencial

Fondo de Población
de las Naciones Unidas - Perú

Dirección: Av. Guardia Civil 1231. Corpac - San Isidro

Teléfono: (511) 226-1026

www.unfpa.org.pe

[/UNFPAPERU](https://www.facebook.com/UNFPAPERU)

peru.office@unfpa.org